

## **Histoire de l'éducation physique par Todd Wilson (Perspective Américaine) (traduit en français)**

Par Todd Wilson, History of Physical Education, En ligne consulté le 11/11/2014,  
<http://twilson44.tripod.com/toddwilson/id13.html>

Le domaine de l'éducation physique a connu de nombreux cycles au cours de sa longue histoire. Ces cycles vont d'une conception autoritariste stricte à l'option de la démocratie libérale que nous vivons aujourd'hui.

Cette conversion à la démocratie a ouvert le domaine de l'éducation physique à de nombreuses nouvelles sciences, qui créent de nombreuses nouvelles opportunités professionnelles. Si les cycles de l'éducation physique continuent, ces nouveaux métiers, nous l'espérons, ouvriront la voie à des découvertes et des études d'éducation physique dans le futur.

Les Spartiates et Athéniens furent les premiers à avoir un modèle d'éducation physique. Bien que très différents, les deux systèmes ont servi les gens et leurs besoins.

Le système spartiate était semblable à une dictature. Les garçons étaient amenés à l'âge de sept à acquérir des compétences militaires de base tout en vivant dans les casernes. Quand les enfants atteignaient l'âge de quatorze ans, ils commençaient à apprendre les tactiques de combat de groupe qui leur permettraient d'accéder au service militaire entre vingt et trente ans. Lorsque qu'ils atteignaient la trentaine, les hommes pouvaient alors se marier avec une femme, qui avait fait sa propre formation physique, afin de faire des bébés forts. Cette conception de l'EPS des Spartiates était essentiellement destinée à leur permettre d'envahir d'autres pays, le cas échéant, et à empêcher d'autres pays de les envahir.

La philosophie des Athéniens était tout à fait différente comparativement aux Spartiates. La culture athénienne était très démocratique, et portait sur la formation de l'esprit et du corps. La lecture et l'écriture occupaient une part importante de la société ainsi que l'activité physique qui se tenait dans le centre de la ville où se trouve le gymnase. La philosophie de l'éducation physique des Athéniens a été le summum de l'éducation physique pendant de nombreuses années.

D'autres conceptions de l'éducation physique desquelles nous nous sommes départis sont celles des Romains, du Moyen Age, et des croisades.

La conception à l'époque romaine est un peu inquiétante, mais elle constitue néanmoins un domaine de l'éducation physique. L'éducation physique pour les Romains était l'athlétisme, qui portait essentiellement sur le divertissement. Les gens ont été forcés de se battre jusqu'à la mort et souvent les vaincus étaient offerts comme nourriture aux lions.

Au cours du Moyen Age, la religion considère l'éducation physique comme une perte de temps et une œuvre du diable. Cette époque sombre a été une période très sédentaire pour la civilisation humaine.

Après le Moyen Age vers environ 1096, ce furent les croisades. Les croisades ont été un temps de la « chrétienté musculaire », en raison de l'occupation de Jérusalem par des conquérants musulmans. Le christianisme musculaire est essentiellement basé sur la croyance que plus elle est entraînée à devenir un bon soldat, plus une personne était chrétienne. En 1270, les croisades prirent fin et avec elles toute pensée d'éducation physique jusqu'à environ 1400, lorsque la période de la Renaissance a commencé.

L'éducation physique au cours de la période de la Renaissance est assez similaire à l'éducation physique d'aujourd'hui. Elle est faite pour se perfectionner, soi même sans référence à autrui.

Le développement de l'éducation physique a connu un recul dans les années 1600 pendant lesquelles cette discipline était très fonctionnelle mais n'était pas une priorité. Les gens croyaient que si elle n'avait pas un but précis, alors c'était une perte de temps.

Pendant les années 1700, il ya eu de grands changements, en éducation physique, qui peuvent être, largement, attribué à trois personnes: Rousseau, Johan Simon, et Guts Muths.

Rousseau était la première personne à promouvoir l'éducation pour les masses et il pensait aussi au jeu comme une forme d'éducation. En 1712, Rousseau a inventé une activité qui est encore utilisée par des millions d'enfants tous les jours, la récréation.

Johan Simon fut le premier professeur d'éducation physique et pensait que l'éducation physique devrait être enseignée au même titre que la lecture et l'écriture. Simon croit que l'éducation physique devrait inclure beaucoup de travail physique.

Guts Muths a développé une série d'appareils de gymnastique et d'éducation physique et estimait que l'EP développe des compétences sociales très importantes.

Ces précurseurs des années 1700 et les choses qu'ils ont commencées ont ouvert la voie à l'éducation physique telle que nous la concevons aujourd'hui.

Pendant les années 1800, les programmes d'éducation physique ont trouvé leur chemin dans les universités qui ont contribué à beaucoup de choses que nous connaissons aujourd'hui. De nouveaux sports ont été inventés, des activités sportives intra-muros ont été introduites dans les écoles, les femmes ont commencé à exercer, des gymnases sont installés dans la plupart des établissements d'enseignement et de nombreuses aires de loisirs et des parcs ont été construits dans le but de diminuer le taux de criminalité.

Cette dynamique s'est poursuivie dans les années 1900 qui ont vu la création de la « National Collegiate Athletic Association », pour réglementer l'athlétisme au collège et qui mena à l'âge d'or du sport au cours des années 20 et 30. Au cours de cet âge d'or du sport, le nombre de personnes pratiquant le sport a augmenté de façon spectaculaire, le nombre d'enseignants a augmenté, et l'éducation physique a commencé à se déplacer vers **un engagement dans le sport**.

En 1941, la Seconde Guerre mondiale a un provoqué grand choc. Sur les 2 premiers millions d'hommes appelés, 45% ont échoué aux tests physiques. De ce fait, l'éducation physique a commencé à être très fortement encouragée dans les écoles afin d'améliorer la santé du peuple américain.

Depuis la Seconde Guerre Mondiale, les États-Unis ont continué à marquer l'importance de l'éducation physique, ce qui a amené cette discipline là où elle est aujourd'hui, un domaine très complexe avec de nombreuses sous-disciplines différentes.

Les sous-disciplines sont:

- La physiologie de l'exercice, qui est l'étude des systèmes corporels et leurs réactions au stress de l'exercice.
  - La kinésiologie, qui est l'étude de la façon dont le système musculaire se déplace la structure osseuse du corps.
  - La biomécanique, qui est l'étude du corps humain comme un système mécanique, en utilisant les principes et les applications de la physique.
  - L'apprentissage moteur, qui est l'évolution de la performance, en matière d'habiletés, liée à l'expérience et la pratique.
  - La sociologie du sport, qui est la structure sociale, les systèmes sociaux et l'organisation sociale des groupes engagés dans le sport.
  - La psychologie du sport, qui est l'étude des questions et des problèmes comportementaux et psychologiques dans le sport.
  - La pédagogie du sport, qui est l'étude des processus d'enseignement et d'encadrement, les résultats de ces efforts, et les contenus du conditionnement physique, de l'éducation physique et des programmes de sports-études.
- »(Siedentop)

Ces sous-disciplines ont créé de nombreux nouveaux emplois dans le domaine de l'éducation qui vont, sûrement, se ramifier pour en produire d'autres dans le futur.

L'éducation physique a certainement parcouru un long chemin depuis les Spartiates et les Athéniens.

D'un système de type autoritaire à la promotion de la longévité, la discipline en conjonction avec de nombreuses sciences étudient les différents patrimoines immatériels de l'éducation physique afin de mieux armer l'esprit et le corps.

Ces nouvelles sciences ont évidemment élargi le "champ de l'éducation physique», mais quand on regarde vers l'avenir, il n'existe vraiment pas de limitation en vue.

Le « champ de l'éducation physique » va, de plus en plus, s'élargir pour acquérir de nouvelles pensées et idées, et avec elles, de nouvelles sciences également.